

**Конспект
непосредственно
образовательной
деятельности на
тему:
«Дымковские
фантазии»**

Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, формировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора, учить самостоятельно составлять узор.

Развивать умения говорить о дымковской игрушке, читать стихи, петь частушки. Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи.

Прививать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность.

Материалы и оборудование: дымковские игрушки, вылепленные детьми заранее из глины, силуэты дымковских игрушек, таблицы с изображением элементов дымковской росписи, гуашь, кисти №2, №3, ватные палочки, баночки с водой непроливайки, салфетки.

Предварительная работа: беседы о дымковских игрушках, история их создания, рассматривание элементов росписи, просмотр детских презентаций о народных промыслах. Организация выставки детских рисунков, поделок. Рисование дымковских узоров, роспись бумажных силуэтов, лепка дымковских игрушек из глины. Чтение стихотворений, загадок о народных промыслах, разучивание наизусть потешек о дымковских игрушках.

Ребенок:

Добрый день, гости дорогие!

Жданные, званые и желанные!

Ребенок:

Здравствуйте, молодки,

Здравствуйте, лебедки!

Вместе:

Мы рады гостям

Как добрым вестям!

Ведущий:

Внимание! Внимание!

Ярмарка открывается,

народ собирается.

Все спешите!

На ярмарку заходите.

Входят дети.

Звучит песня «Ярмарка»

Ребенок:

На ярмарку ждем гостей

Со всех волостей.

Больших и маленьких

Веселых да удаленьких.

Появляются **Коробейники.**

Коробейник 1:

Сюда, сюда все приглашаются.

Ярмарка продолжается.

Мальчишки и девчушки:

Откройте глаза,

наострите ушки.

Коробейник 2:

Русская ярмарка

не каждый день бывает.

Чего здесь не наслышишься

Чего здесь не увидишься.

Все будут довольны,

никто не обидится.

Коробейники и дети поют русскую народную песню «Алёнушка»

Ведущий:

Наша ярмарка не простая,

это ярмарка игрушек.

Коробейник 1:

А я думал, купить: матери – платок,

отцу- сапоги, бабушки –сережки,

а сестренке - ленту по самые колени.

Ведущий:

Русская игрушка повсюду славится.

Она взрослым и детям нравится.

Дому украшение,
ребятам утешение.

Коробейник 2:

Песни, игры, хороводы,
не уйдут из моды.

Приготовьтесь, детвора,
песню петь буду, Вам я.

Исполняет песню «Коробейники»

(Во время пения теряет конверт)

Ведущий:

Что это за конверт,
откуда он взялся? Кому он?

Коробейник 1:

Совсем запомнотавало.

Это письмо Вам!

Ведущий:

Спасибо!

Дети, это письмо от Дымковского мастера.

Пишет: что срочно ушел, но оставил нам подарки в корзине,
только так торопился, что раскрасить подарки не успел.

Но не беда. Мы ведь тоже мастера! Правда, ребята?

Мы и сами сможем расписать наши подарки.

Мы ведь уже так много знаем о дымковских мастерах
и их искусстве росписи!

(рассказы детей о дымковской росписи)

Сколько всего интересного Вы знаете о дымковских игрушках,

а давайте превратимся в них сами.

Музыкально-пантомимическая игра.

Ведущий:

Становитесь в круг.

Как только я буду называть какую-нибудь игрушку,

Нужно постараться изобразить ее в движении.

Дети вместе с Коробейниками становятся в круг.

Звучит музыка.

Ведущий произносит:

«Барыня!» и дети стараются двигаться так,
как по их представлениям ходит дымковская барыня,
придерживая длинную воображаемую юбку, поводя плечиками.

Ведущий произносит: «Конь!», дети скачут как лошадка.

Ведущий произносит: «Индюк!», дети идут, высоко поднимая ноги,
хлопая руками – крыльями, надувая щёки.



Ведущий:

Поглядите, что за птицы!

Кто ни взглянет, удивится!

Это курочки и петухи.

(Дети становятся парами и выполняют движения).

Повернитесь, покружитесь,

Низко-низко поклонитесь!

Ждет нас новая игра.

Составлять узор пора!

(Воспитатель вместе с Коробейниками достает игрушки и предлагает детям сесть за стол и разукрасить их).

Во время работы уточняет, какие элементы используют дети.

В конце занятия воспитатель говорит:

Умелец – да рукоделец,

Получилось все на диво,

и забавно и красиво. Молодцы!





Ведущий:

Ребята, а вот на ярмарку народ ходит не только,

чтобы людей посмотреть и себя показать, а что-нибудь купить.

Давайте попробуем продать свои изделия.

А для этого надо расхвалить свой товар так, чтобы гостям захотелось купить.

Дети расхваливают свои товары, а Коробейники им помогают.



Коробейник 1:

Подходите гости дорогие, покупайте наш товар!

Игрушки – диво, изящны и красивы.



Коробейник 2:

Почтеннейшие Господа!

Посмотрите Вы сюда.

Игрушки вятские,

на все манеры!

(гости приобретают сувениры)



Ведущий:

Вот и подошла к концу ярмарка.
Попрощаемся с нашими гостями,
и пойдем пить чай с бубликами и пирогами.

Коробейник 2:

Наш детский сад мастерами славится.
Приходите, гости чаще – всем у нас здесь нравится!