

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

ул. Гавена, дом 105а г. Симферополь, тел. 44-28-89

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Управление образования
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

« » 2021 г.

Принято

на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБДОУ № 85 «Радуга»
г. Симферополя
протокол № 3
от «16» 12 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «10» 12 2021 г.

№ 77

Заведующим МБДОУ № 85 «Радуга»

г. Симферополя

К.К. Кириллова

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «17» 12 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 85
«Радуга» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2021-2026год

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития
МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя
на 2021-2026 годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя на 2021-2026 гг.	5
3.	Информационная справка об учреждении	8
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	13
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	16
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	17
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	19
7.	Оценка результативности инновационной деятельности МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	22
8.	Концепция и стратегия развития 2021-2026 МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя	24
9.	Содержание и направления по реализации программы развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	24
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	31
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	32
12.	Отчётность по программе развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя	33

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя – локальный нормативный акт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, дошкольное учреждение, образовательная организация), определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, по направлениям является повышение эффективности работы образовательной

организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МБДОУ.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты)

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая-адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

**2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 85 «Радуга»
г. Симферополя, на 2021-2026 гг.**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки программы	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя за период 2016-2021 гг.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 (ред. от 06.10.2017) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы»</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.
Принципы образовательной деятельности МБДОУ в	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

<p>рамках программы развития на 2021-2026 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Основные задачи, мероприятия программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. • Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. • Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. • Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. • Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. • Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя. • Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. • Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех

	<p>виды ресурсов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение результативности инновационного развития образовательной организации, организация работы МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя в экспериментальных режимах. • Расширение представления опыта работы МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. • Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. • Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города). • Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя. • Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Кириллова Карина Константиновна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	сайт: duu85-raduga@mail.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ по МБДОУ № 85 «Радуга» от 06.09.2021 г.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • в обязанности администрации МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ № 273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад комбинированного вида
Учредитель	<p>Учредителем и собственником образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее – Учредитель).</p> <p>Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p> <p>Координацию и контроль деятельности образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление).</p> <p>Место нахождения Учредителя: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15.</p> <p>Место нахождения Управления: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25.</p> <p>Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т. И.</p> <p>адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>

Год основания образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - отдельно стоящее здание, расположено по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гавена, дом 105а МБДОУ расположено в одном корпусе двухэтажного здания типового проекта, постройки 1980 года, общей площадью 1,0013 га. Педагогическая деятельность осуществляется с 30.12.1980г Проектная мощность 220 мест, 11 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.
Юридический адрес	44-28-89, Республика Крым, город Симферополь, Улица Гавена, дом 105а
Телефон	44-28-89
Электронная почта	e-mail: duu85-raduga@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кириллова Карина Константиновна, заведующий МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)	Коновская Людмила Алексеевна – старший воспитатель МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя
Устав	- Постановление об утверждении Устава № 4047 от 28.08.2018г. - Устав, регистрационный № 1159102029360 от 15.11.2018г. инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополю.
Лицензия	- Лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования №0638 Серия 82Л01 №0000668 от 02.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 02.08.2016г. №12737 срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя
Дополнительные	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 85 «Радуга»

образовательные услуги	г. Симферополя– не оказывает
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2016-2021)	<ul style="list-style-type: none"> • 2018г. Ткачук Нила Викторовна, шеф-повар МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя приняла участие в муниципальном конкурсе «Поварское искусство детского сада» среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя. • 2017 год, Абибулаева Л.А. воспитатель, приняла участие в конкурсе «Воспитатель года – 2017год». • 2017 год, Ведмедь И.В. воспитатель, приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют» и стала лауреатом конкурса. • 2019 год, Гафарова Э.Д. воспитатель, приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2019 и стала лауреатом конкурса. • 2020 год, Исаева Т.А. учитель-логопед, приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2020 и стала лауреатом конкурса. • 2020 год, Марченко Н.П. учитель-логопед, приняла участие в конкурсе «Секреты Мастерства» и заняла III место. • 2021 год, Бариева Л.М. инструктор по физической культуре приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2021» и стала лауреатом конкурса. • 2020 год, Хохоля А.Н. педагог-психолог, приняла участие в выставке – ярмарке психологических идей Крымский улей – 2020, и награждена дипломом победителя. • С 2018года творческая группа является участником Крымского фестиваля педагогических инициатив. 2021 год, творческая группа является абсолютным победителем Крымского фестиваля педагогических инициатив -2020. • 2017 г., воспитатель Ефимова В.А. в городе Керчь, на форуме педагогических работников, представила мастер класс «Дымковская игрушка во все времена». • 2017 годна базе МБДОУ № 85 «Радуга» прошел республиканский семинар: «Деятельность ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по формированию духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО» для специалистов органов управления образования, методистов муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, руководителей ресурсных центров по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • 2019 год прошел городской семинар: Использование оценочных средств единой, региональной системы оценки качества дошкольного образования. • 2020-2021 учебный год, МБДОУ вошло в перечень лучших

	образовательных учреждений города Симферополя.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Благотворительные акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Белый цветок», «День святого Николая». - Новогодний Адвент календарь. - Акция памяти «День белых журавлей» - день поэзии и светлой памяти погибшим, 22 октября. - Участие в акции «Подари игрушку детям» - в рамках открытия новых дошкольных учреждений г.Симферополя - Участие в проекте «Книга памяти», создание видеопроекта к 75-летию Великой Победы в ВОВ. - Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру спаси дерево» (Весна,осень).
Связь социумом	<p><u>Сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДПО «ИМЦ» • Крымский академический театр кукол; • Крымский этнографический музей; • Крымский художественный музей; • Крымская государственная филармония; • СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина; • ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю; • Библиотека им. Котляревского.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь территории 1,0013 га. На территории есть спортивная площадка, защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, игровые площадки для игр детей с малыми игровыми формами, спортивные площадки.
Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	<p>Проектная мощность 220 мест, 11 возрастных групп Реальная наполняемость – 272 человек. Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида имеет контингент воспитанников: - Контингент воспитанников общего развития и групп с ОВЗ. В МБДОУ № 85 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют:</p>

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 логопедических кабинета;
- Спортивный зал;
- пищеблок (варочный цех, цех готовой продукции, овощной цех, кладовая);

прачечная (гладильный цех, моечный цех).

11 возрастных групп:

Группа раннего возраста – 1

Младшая группа – 2+1 с крымскотатарским языком обучения

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1+1 логопедическая группа + 1 с крымскотатарским языком обучения

Подготовительная группа – 2+1 логопедическая группа

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В логопедических группах осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психофизическом развитии в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными программами, а так же с учетом рабочих программ учителей-логопедов.

Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя с 7.00 -19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы следующий:

- 1 группа – 9 часов работы;
- 7 групп – 10,5 часов работы;
- 3 группы – 12 часов работы.

Срок пребывания в дошкольном учреждении:

в общеобразовательных группах - с момента поступления до выпуска в школу, в группе с ЗПР – на основании коллегиального заключения ТПМПК.

С целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей в течение учебного года, дошкольное учреждение предоставляет возможность кратковременного пребывания детей в функционирующих группах

	МБДОУ.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • здоровье; • речевое развитие; • физическое развитие, • психическое развитие; • интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); • воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); • коррекционный • педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

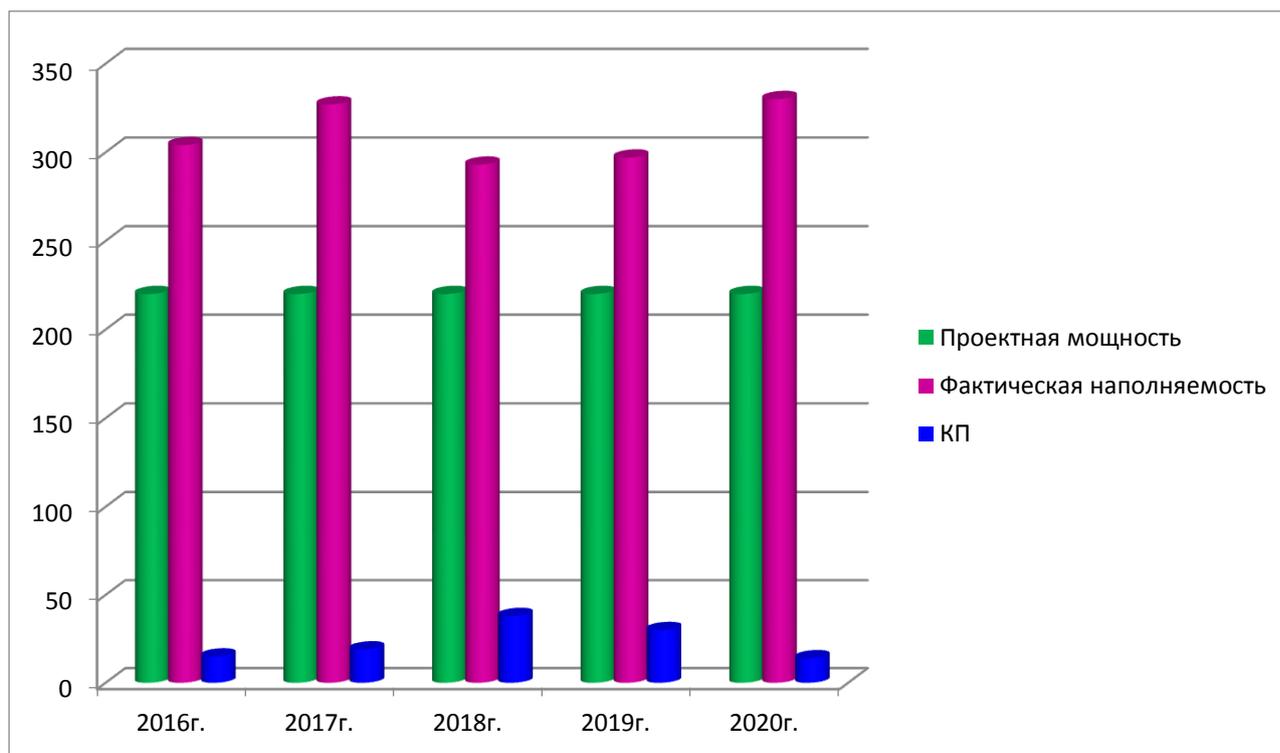
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1159102009660 ИНН — 9102068660 КПП — 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС) 5 января 2015 года юридическому лицу МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен ОГРН 1159102009660 Бланк: серия 91 № 000027829</p> <p>21 октября 2015 года юридическое лицо МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ОГРН 1159102009660 Бланк: №</p>

	<p><u>18064В/2015</u></p> <p>Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</p> <p>Фонд социального страхования (ФСС) МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 85 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ зарегистрировано 19.01.2015 года под номером 9101005463</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<p>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 85 «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым в новой редакции от 30.08.2018 года №4100</p>
Наличие локальных актов МБДОУ	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя. • Положение об общем собрании работников МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о педагогическом совете в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о Совете учреждения в МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о кратковременном пребывании детей в функционирующих группах МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя; • Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение об официальном сайте МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о родительском собрании МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о проведении в МБДОУ № 85 «Радуга» г.

	<p>Симферополя процедуры самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о родительском комитете МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о работе Попечительского совета в МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о языках образования в МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о психолого–педагогическом консилиуме (ППк) в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя; • Положение о психологической службе в МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016г. № 0628 Серия82П01 № 0000691
	Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности от 01.08.2016г. №0628 Серия 82Л01№ 0000658
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.</p> <p><u>Здание - оперативное управление(Литер А, а,)</u> Дата выдачи 20.02.2018 г. Кадастровый номер: 90:22:010310-559 Запись регистрации № 90:22:0310:559-90/090/2018-1,20.02.2018г.</p> <p><u>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование</u> Дата выдачи 27.03.2015 г. Кадастровый номер: 90:22:010310:570. Запись регистрации №90:02/2015-76376, 27.03.2015г.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 28.06.2016 г. №82.01.01.000.М.001551.06.16 Управление надзорной деятельности. Отдел надзорной деятельности по городу Симферополю от 29.04.2015 г. Акт № 101</p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



При проектной мощности 220 детей на 31.12.2016г. охват дошкольным образованием составил 319 воспитанников, 2017г. – 346 чел., 2018г.- 331 чел., 2019г. – 327 чел., 2020г. – 344 воспитанника.

С 2016 года в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, с целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семьям в воспитании и обучении детей в течение учебного года, в дошкольном учреждении организовано кратковременное пребывание детей в функционирующих группах, однако в 2020 году отмечено снижение востребованности данной услуги, так как увеличилось количество групп детей раннего возраста.

Вариативность образовательных услуг, в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя рассматривается, прежде всего, как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям, в том числе с ОВЗ в виде специализированной группы и консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ – работа Консультативного пункта.

Количественный состав воспитанников по группам за 5 лет, представленный в диаграмме и свидетельствует о стабильном росте численного состава воспитанников дошкольного учреждения.

5. Анализ деятельности МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя за 2016-2021 годы

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя;
- 100% педагогов в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога, имеют профильное образование;
- 100% педагогов в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя, проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателей и воспитатели в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020-2021 гг. и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя программ.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ, реконструирована частично спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, спортивный инвентарь, медицинское оборудование. Произведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, коридоров.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных

областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации воспитательно-образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске воспитанника из дошкольного учреждения в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов дошкольного учреждения.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма».

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 16 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 10% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

**6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 85
«Радуга» г. Симферополя**

№	Название конкурса	Год	Результативность
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2017»	2016 год	Лауреат конкурса воспитатель Абибулаева Л. А.
	Муниципальный этап конкурса «Поварское искусство детского сада»	2018 год	Участник конкурса – шеф-повар Ткачук Н.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019»	2018 год	Лауреат конкурса воспитатель Гафарова Э.Д.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»	2020 год	Лауреат конкурса учитель-логопед Исаева Т. А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022»	2021год	Лауреат конкурса инструктор по физической культуре Бариева Л. М.
	Муниципальный этап профессионального конкурса «Секреты мастерства»	2020 год	Призер конкурса – 3 место учитель-логопед Марченко Н. П.
	Муниципальный этап конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют»	2017 год	Лауреат конкурса Ведмедь И. В.
	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.	Лауреаты и победители
	Форум работников дошкольного образования г. Керчь	2017год	Мастер-класс по лепке Дымковских игрушек воспитатель Ефимова В.А.
	Крымский фестиваль педагогических инициатив	2019 год	Опыт работы по созданию мультфильмов и книжек самоделок по мотивам крымских легенд
	Крымский фестиваль педагогических инициатив	2020 год	Опыт работы по созданию сопровождающих дидактических пособий Дидактическая игра «Черноморик»
	Крымский фестиваль педагогических инициатив	2021 год	Использование инновационных образовательных технологий как средство популяризации чтения в семье и в детском саду (Победители конкурса)

Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021 год	Участники воспитатели Ведмедь И.В. Ильчишина Н.В., Ворончихина А.А.
Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»	2020 год	Видеоролик посвященный 75летию победы в ВОВ «Штурм Сапун-горы»
Всероссийская Олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы»	2021год	Участники воспитатель Ворончихина А.А.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	2020 год	Участники воспитатель Ильчишина Н.В.
II Международный фестиваль «Педагогическая политра»	2020 год	Участники Хохоля А.Н. Исаева Т.А.

Результативность участия в конкурсном движении велика, однако, участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя очень высок:

1. Педагогическая студия для старших воспитателей

г. Симферополя

- Тема: Декоративно – прикладное искусство- сокровищница духовности, морали нравственности.

Дата проведения: 2016г.

-Тема: Наследие литераторов Крыма детям.

Дата проведения: 2017г.

- Тема: Разноцветные краски Евпатории.

Дата проведения: 2018г.

- Тема: Духовное наследие Крыма в коллаже легенд.

Дата проведения: 2019г.

2. Педагогическая практика для слушателей КРИППО на базе МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя.

- Тема: «Крымская кругосветка «Евпатория – наследие веков». Дата проведения: 2018г.

- Тема: «Духовное наследие Крыма в коллаже легенд». Дата проведения: 2019г.

- Тема: «Формирование профессиональной компетентности творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». Дата проведения: 2020г.

3.Городское методическое объединение учителей-логопедов по проблеме: Применение новых научно-обоснованных средств развития активной творческой деятельности, речи и познавательных способностей детей с ОВЗ. **Тема:** Особенности ведения документации учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении. Дата проведения: 26.11.2019г.

4.Городское методическое объединение педагогов-психологов на базе МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя на тему: «Мои первые шаги в конструировании» Дата проведения 17.09.2020г.

5.Городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре МБДОУ № 83 «Чебурашка». **Тема:** «Современные технологии оптимизации двигательной активности детей в ДОУ. Домашнее задание: Создание электронной картотеки: «Игры с фитболом». Инструктор по физической культуре Бариева Л.М. Дата проведения: 2019 год.

6.Городское методическое объединение для воспитателей средних групп на базе МБДОУ № 30 «Березка» **Тема:** «Развитие творческих способностей детей 4-5 лет средствами изобразительной деятельности». Домашнее задание: Уголок творчества в группе. Воспитатель Ильчишина Н.В. Дата проведения: 2018 год.

7.Городское методическое объединение для воспитателей подготовительных групп на базе МБДОУ № 98. **Тема:** «Готовим детей к школе».

Домашнее задание. Буклет «Целевые ориентиры на этапе дошкольного образования». Воспитатель Самохина Т.Л.

Дата проведения 2019г.

8.Сборник «Современные технологии в работе специалистов социально-психологической службы» (Мастер-класс «Работа со сказкой. ТРИЗ-технологии», педагог-психолог Хохоля 2020г.)

9.Сборник методических материалов для проведения «Недели психологии» (психологическая акция для детей старших групп «Волшебное превращение кляксы» педагог-психолог Хохоля А.Н.) 2019г.

10.Сборник методических материалов для проведения «Недели психологии» (тренинг для педагогов ДОУ «Практические приемы развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС в ДОУ» педагог-психолог Хохоля А. Н.) 2019г.

11.Сборник методических разработок фестиваля «Вернисаж идей».

Технологическая работа «Развитие творческого мышления дошкольников в процессе работы по сказкам с использованием ТРИЗ–технологий. Педагог психолог Хохоля А.Н.

Данный анализ свидетельствует о высоком педагогическом потенциале МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя.

7. Оценка результативности инновационной деятельности МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования, МБДОУ № 85 «Радуга»

г. Симферополя, в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации,

использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя активно используют:

- Проектные технологии.
- Технологию В.В. Ефименко.
- ТРИЗ технологию.

Оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья детей дошкольного учреждения является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;

- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;

- развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б. П. Никитина, В.В. Воскобовича, Н. А. Зайцева, Кюизинера, Дьенеша;

- создание предметно-развивающей среды для совершенствования познавательного, социально-коммуникативного, художественно – эстетического, речевого и физического развития детей.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей. Современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности в рамках образовательных программ.

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие

дошкольников. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогики и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей. Поэтому в моей практической деятельности используются следующие современные образовательные технологии и методики. Надо отметить, что применение проектных и исследовательских технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач).

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя на 2021-2026гг

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития на 2021-2026годы относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
 - система выявления и поддержки одаренных детей;
 - проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
 - оптимизация управленческой системы МБДОУ;
 - расширение спектра наставничества;
 - профессиональное конкурсное движение;
 - внедрение электронного документооборота.

9. Содержание и направления по реализации программы развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Управление знаниями работников			

	<p align="center"><u>Управление знаниями работников</u> (педагогический коллектив+административный и обслуживающий персонал)</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя и значительное включение использования возможностей информационно– коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа).</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2021-2026г.	заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А.
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 	2021-2022г. 2022-2023г. 2024г. 2025г.	
	<p><u>Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</u></p> <p>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создать условия для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической</p>	2021-2026г	заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. педагог-психолог Хохоля А.Н.

<p>поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p>		
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>	<p>2021г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2025г.</p>	
<p><u>Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</u></p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного</p>	<p>2021-2026г</p>	<p>заведующий Кириллова К.К.</p> <p>старший воспитатель Коновская Л.А.</p> <p>педагог-психолог Хохоля А. Н. воспитатели всех возрастных групп</p>

образования.		
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания. 3. Информационно– аналитическая деятельность 4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ. 5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ. 		
<p><u>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. 5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий. 	2022-2025г	<p>заведующий Кириллова К.К.</p> <p>старший воспитатель Коновская Л.А.</p> <p>инструктор по физической культуре Бариева Л.М.</p>
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально– познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Наблюдение и анализ процесса проекта, и внесение необходимых коррективов. 3. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах 4. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию. 		
<p><u>Проект «Профессионал»</u></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 	2022-2023г	<p>заведующий Кириллова К.К.</p> <p>старший воспитатель Коновская Л.А.</p>

	3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.		
	СТРАТЕГИЯ 1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта.	2022г. 2022 -2023г.	
Проект «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений»			
Направление	Мероприятия	Продукт	Исполнители, сроки
Изучение актуального состояния образовательной организации	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме	заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2022г
Нормативное, учебно-методическое обеспечение по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольных учреждениях	Избрание проектной группы. Заседания Разработка нормативной документации.	Решение педагогического совета о внедрении курса финансовой грамотности в образовательный процесс детского сада, согласование с Советом родителей. Приказы «О внесении изменений в	заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.

		образовательную программу дошкольного учреждения», «О создании проектной группы по реализации программы формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», «Об утверждении плана работы по финансовой грамотности».	
Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме	Психологические тренинги с педагогами	Конспекты тренингов. Протоколы встреч. Формирование положительной Мотивационной участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.	заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2022г. педагоги старших и подготовительных групп
Освоение педагогами образовательного учреждения методики обучения дошкольников основам финансовой грамотности, финансовое просвещение педагогов и сотрудников образовательного учреждения	Курсы повышения квалификации для педагогов по методике формирования предпосылок финансовой грамотности (очные и дистанционные). Обучающие, семинары по «Изучению теоретических подходов к проблеме формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»; просмотр вебинаров, самообразование.	Рабочие программы педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.	старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2022г. педагоги старших и подготовительных групп
Информирование родителей	Заседания Совета родителей, родительские	Протоколы родительских	заведующий Кириллова К.К.

<p>воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятельности</p>	<p>собрания, индивидуальные консультации, сайт учреждения.</p>	<p>собраний, заседаний Совета родителей, конспекты консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте учреждения. Формирование положительного имиджа Детского сада, активное включение родителей в образовательный процесс</p>	<p>старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2024г.</p>
<p>Создание материально-технической, учебной базы для экономического обучения и воспитания дошкольников</p>	<p>Анализ актуального состояния материально – технической дошкольного учреждения, планирование и осуществление Закупок.</p>	<p>Укомплектованность организации методическими пособиями, рабочими тетрадями, художественной литературой по экономическому воспитанию и обучению дошкольников. атрибуты для сюжетно-ролевых игр, электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2024г.</p>
<p>Расширение образовательного пространства за счет дополнительного спектра образовательных услуг</p>	<p>Подготовка нормативных документов: внесение изменений в Устав, разработка Дополнительной образовательной программы. Разработка нормативного обеспечения функционирования</p>	<p>Разработка дополнительной образовательной программы естественно-научной Направленности «Азбука финансов» для детей 5-7 лет.</p>	<p>заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2024г.</p>

	дополнительной образовательной услуги.	Оборудовано специализированное помещение для проведения занятий по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.	
Рефлексивный анализ хода первого этапа	Промежуточный мониторинг инновационной деятельности. Семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Заключение руководителя по результатам первого этапа инновационной деятельности. Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности.	заведующий Кириллова К.К. старший воспитатель Коновская Л.А. 2021г.-2024г.

10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
 - Расширение сетевого взаимодействия
 - Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проект «Управление знаниями работников»						
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.						
3	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»						
4	Проект «Профессионал»						
5	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»						

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- недостаточный опыт инновационной деятельности;
- личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- привлечение к сотрудничеству;
- предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя.

1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в МБДОУ». Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники в каждой возрастной группе.

3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

4. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

12. Отчётность по программе развития МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ № 85 «Радуга» г. Симферополя в сети интернет публичного доклада заведующего.